Учреждение образования «Минский государственный колледж

строительства имени В. Г. Каменского»



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по учебному предмету**  «Производственное обучение»

Раздел контроля знаний

**Специальность** 3-700 251 «Производство строительно-монтажных работ и ремонтных работ»

**Квалификация** 3-70 02 51-54 «Монтажник строительных конструкций»

мастер производственного обучения

Баталов Максим Константинович -



Минск

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов профессионально-технического образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования.

Содержание РАЗДЕЛА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УМК

по учебному предмету «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

* Кроссворд по теме «Монтажные работы» "Выбор грузозахватных устройств и приспособлений
* Кроссворд по теме "Выполнение такелажных работ"
* Бланк оценочного листа деятельности учащихся на уроке: «Геометрическое нивелирование. Измерение повышений»
* Карточки-задание к теме № 3«Стропольные и такелажные работы»

«Выбор грузозахватных устройств и приспособлений»

Кроссворд по предмету производственное обучение. Тема 4

"Выбор грузозахватных устройств и приспособлений"



**По горизонтали:**

5. Грузоподъёмное устройство, состоящее из собранных в подвижную и неподвижную обоймы блоков, последовательно огибаемых канатом или цепью, и предназначенное для выигрыша в силе или в скорости.

7. Это небольшие переносные механизмы для подъёма и перемещения конструкций на небольшую высоту.

**По вертикали:**

1. Приспособление для подъёма и перемещения тяжестей в виде вращающегося барабана с наматываемым канатом или цепью.

2. Небольшой груз на нитке для выверки вертикального положения

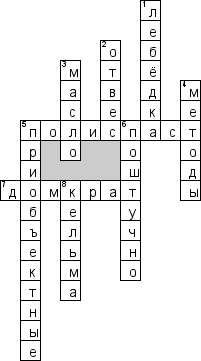
3. Состав для смазывания грузоподъёмных механизмов

4. Принципиальное решение, которое определяет техническую политику в производстве монтажных работ

5. Как называется склады, которые размещены в зоне действия монтажного крана

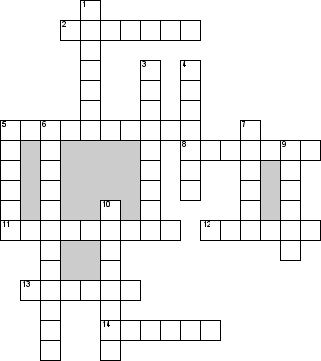
6. Как проверяют элементы несущего каркаса(колонны, балки, ригели, фермы)?

8. Ручной инструмент, отшлифованная с обеих сторон стальная лопатка с изогнутой рукояткой из дерева или пластмассы



Кроссворд по предмету производственное обучение. Тема № м5:

"Выполнение такелажных работ"



**По горизонтали:**

2. Небольшой ударный ручной инструмент

5. Горизонтальные конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи

8. Измерительный инструмент, предназначенный для измерения длины

11. технологическая операция, выполняемая в процессе подъёма и перемещения груза с целью соединения последнего с подъёмным сооружением

12.наземное строительное сооружение с помещениями,  для проживания и деятельности людей,  размещения производства,  хранения продукции или содержания животных

13. Комплексный процесс сборки зданий и сооружений из укрупнённых конструкций, деталей и узлов заводского изготовления

14. Пространственная система, состоящая из колонн от крановых балок и несущих конструкций покрытия

**По вертикали:**

1. Межэтажное перекрытие

3. Квалифицированный специалист, занимающийся сборкой и установкой конструкций, сооружений, механизмов и устройств из готовых запчастей

4. операция, обеспечивающая точное соответствие положения монтируемых конструкций проектному

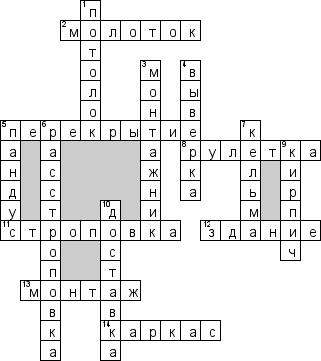
5. Наклонная плоскость без ступеней, заменяющая лестницу, служит для въезда к парадному входу

6.операция по освобождению конструкции от крюка крана после ее установки и временного закрепления

7. Ручной инструмент, отшлифованный с двух сторон, предназначенный для штукатурки стен

9. Искусственный камень, который изготавливается в виде брусков

10. физическое перемещение товара из одной точки в другую



**Тема программы № 3 «Стропольные и такелажные работы»**

«**Выбор грузозахватных устройств и приспособлений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Количество баллов за правильный ответ (максимум 5) |
| Кто может быть допущен в качестве стропальщика при работе с кранами, управляемыми из кабины? | Стропальщиком может быть назначено лицо, достигшее 18 летнего возраста, не имеющее медицинских противопоказаний, прошедшее обучение, аттестацию и имеющее соответствующее удостоверение, оформленный приказом по предприятию с выдачей на руки производственной инструкции. | 3 |
| В каком возрасте рабочих допускают к работе в качестве стропальщиков? | С 18 лет. | 2 |
| Каким документом оформляется допуск к работе стропальщиков? | Допуск к работе стропальщиков должен оформляться приказом (распоряжением) по организации. | 4 |
| Что должен делать стропальщик, если при подъеме груза закручиваются стропы и грузовой канат? | Стропальщик должен подать сигнал «Стоп», опустить груз и сообщить лицу ответственному за безопасное производство работ. | 5 |
| В каком случае после подачи команды стропальщик может двигаться с места? | Стропальщик может двигаться с места после подачи команды, когда он убедится в том, что крановщик его команду понял и приступил к ее выполнению. | 2 |
| При каком износе крюк не может быть использован в работе? | При износе  зева более 10% от первоначальной высоты вертикального сечения крюка. | 4 |
| При каком износе или коррозии бракуется стальной канат? | При уменьшении диаметра каната в результате  поверхностного износа или коррозии на 7% и более, по сравнению с номинальным диаметром канат подлежит браковке даже при  отсутствии видимых обрывов проволок. При уменьшении  первоначального  диаметра  наружных проволок в результате износа или коррозии на  40% и более, канат бракуется. | 5 |
| Какой угол между ветвями стропа берется при расчете? | Расчетную нагрузку отдельной ветви многоветвевого стропа назначают из условия равномерного натяжения каждой из ветвей и соблюдения (в общем случае) расчетного угла между ветвями, равного 90 град. | 3 |
| Каким должен быть коэффициент запаса прочности стропов, изготовленных из цепей? | При проектировании цепных  стропов должны использоваться круглозвенные цепи. Коэффициент запаса прочности  цепи по отношению к нагрузке отдельной ветви стропа должен быть не  менее 4. | 4 |

Оценочный лист деятельности учащихся на уроке

Максимальная оценка – 10 баллов

Время работы – 4 часа

Вид задания: «Монтаж однослойных и многослойных перегородок, облицовок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсовых строительных плит»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. учащегося | Вводный инструктаж | Соблюдение технологических операций | | | | | |  |  | Средний балл/  отметка |
| выполнение разметки проектного положения перегородки (потолка) | установка и закрепление направляющих в соответствии  с разметкой | установка и закрепление гипсокартонных листов | соблюдение шага не более 250 мм при выполнении крепежных работ | соблюдение проникновения шурупов на глубину не менее 20 мм | соблюдение вертикального смещения горизонтальных стыков не менее чем на 400 мм. | соблюдение правил организации рабочего места | соблюдение безопасных условий  труда |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочный лист деятельности учащихся на уроке

Максимальная оценка – 10 баллов

Время работы – 6 часа

Вид задания: «Геометрическое нивелирование. Измерение повышений»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащегося | Вводный инструктаж | Соблюдение технологических операций | | | | | Соблюдение безопасных условий  труда | Средний балл/  отметка |
| Установка нивелира в рабочее положение и измерение превышений | Выполнение первой поверки | Установка нивелира в рабочее положение и измерение превышений на станции 2 | Обработка журнала нивелирования: вычисление превышений и отметок | Построение продольного профиля трассы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мастер производственного обучения Баталов М. К.